

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
г. Всеволожка



ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожка  
протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МОУ СОШ №4 г. Всеволожка  
От 30.08. 2024 г. № 170-ОД

*План работы  
методического объединения  
специалистов коррекционно-  
развивающей работы*

2024 – 2025 учебный год

**План работы  
школьного методического объединения  
специалистов коррекционно-развивающей работы  
на 2024 - 2025 учебный год**

**Методическая тема школы:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Тема работы школьного методического объединения:** «Создание эффективных условий коррекционной деятельности для улучшения качества образовательного процесса детей разных образовательных возможностей и способностей».

***Цели методической работы:***

оказание помощи педагогам в улучшении организации коррекционно- развивающего процесса, изучении, обобщении и внедрении передового опыта и педагогической квалификации; комплексное воздействие на развитие познавательной сферы и эмоционально-волевых качеств личности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

***Задачи:***

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов, развивать творческий потенциал, изучать и внедрять достижения учителей- дефектологов в практику школы;
- продолжить организовывать совместную деятельность учителей-логопедов, педагогов-психологов, педагогов – дефектологов и социального педагога в рамках целостного подхода к формированию психической деятельности обучающихся;
- выработать единые подходы в коррекционно-развивающем процессе;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям специалистов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- продолжать работу по пропаганде использования в коррекционно- развивающем процессе новых педагогических технологий, современных форм и методов работы, освоения современных образовательных программ;
- осуществлять комплексный подход в формировании коррекционно- образовательной среды.

***Ожидаемые результаты работы:***

- Повышение уровня результативности работы по самообразованию, максимальному использованию и применению рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.
- Создание пакета коррекционно-развивающих программ для обучающихся с разными нозологиями.
- Разработка единой формы ведения отчетной документации учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов.

## План работы методического объединения по основным направлениям деятельности

### Раздел 1. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	Анализ методической деятельности за предыдущий учебный год, планирование работы на новый учебный год.	Август	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО	План заседаний
2	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Август	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ	План заседаний
3	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
4	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО	План заседаний
5	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года	Специалисты МО	Итоги мероприятий
6	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	Специалисты МО	
7	Работа с молодыми специалистами. Наставничество.	В течение года	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ	Планы работы наставников
8	Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес (тема самообразования).	В течение года	Руководитель МО Специалисты МО	Сведения о темах самообразования каждого специалиста, отчет по теме в конце года
9	Изучение новинок методической литературы с целью совершенствования коррекционно-развивающей деятельности; подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Специалисты МО	Методическая копилка
10	Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ, КТП, написанию отчетов, единой	Август	Руководитель МО Методист по работе с детьми с	Единая форма ведения документов

	формы ведения карт сопровождения ребенка с ОВЗ.		ОВЗ Специалисты МО	
--	---	--	-----------------------	--

**Раздел 2. Информационно-просветительская деятельность, распространение педагогического опыта**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	Выступление на МО, педсоветах, методических семинарах, научно-практических конференциях.	В течение года	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО	Итоги мероприятия
2	Распространение педагогического опыта в сети интернет на образовательных порталах.	В течение года	Специалисты МО	Итоги распространения опыта (сертификат, свидетельство)
3	Участие специалистов в профессиональных конкурсах, мастер-классах школьного, муниципального, регионального или всероссийского уровней	В течение года	Специалисты МО	Итоги мероприятия (сертификат, свидетельство)
4	Организация и проведение предметной недели	Декабрь	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ	Отдельный план
4	Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической компетентности.	В течение года	Специалисты МО	Выступление на МО, методических семинарах школы
5	Организация и проведение открытых занятий.	В течение года	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО	График проведения открытых уроков
6	Расширение знаний о ФАОП НОО и ФАОП ООО, обучающихся с ОВЗ и планирование работы по внедрению новых требований.	В течение года	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО	Методическая копилка

**Раздел 3. Диагностическая деятельность**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового обследования.	Сентябрь, январь, май	Специалисты МО	Протоколы обследования, индивидуальные

				карты сопровождения ребенка с ОВЗ
2	Составление после проведенных диагностик заключений и оформление папки индивидуального сопровождения ребенка.	Сентябрь, январь, май	Специалисты МО	Индивидуальные карты сопровождения ребенка с ОВЗ

#### ***Раздел 4. Консультативное направление***

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.	В течение года	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО
2	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в профессиональной деятельности.	В течение года	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО
3	Консультирование педагогов школы с целью повышения качества взаимодействия между специалистами.	В течение года	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО

#### ***Раздел 5. Повышение качества коррекционно-развивающей работы.***

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Активное использование современных педагогических, инновационных и информационных технологий (обмен опытом).	В течение года	Специалисты МО
2	Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно - деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Специалисты МО
3	Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.	В течение года	Специалисты МО
4	Формирование у обучающихся ключевых образовательных компетенций средствами коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	Специалисты МО
5	Применение современных здоровьесберегающих технологий, способствуя сохранению и укреплению здоровья школьников.	В течение года	Специалисты МО

#### ***Раздел 6. Повышение качества преподавания, профессиональный рост учителя.***

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Совершенствование педагогического мастерства через различные способы самообразовательной работы.	В течение года	Специалисты МО
2	Организация и проведение предметной недели.	По плану школы	Специалисты МО

3	Аттестация учителей.	В течение года	Специалисты МО
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Специалисты МО
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	Систематически	Специалисты МО
6	Курсовая подготовка.	По плану	Специалисты МО
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе МО.	В течение года	Специалисты МО
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Специалисты МО
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Специалисты МО
10	Обобщение и распространение опыта работы.	Систематически	Специалисты МО
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Специалисты МО
12	Наставничество	В течение года	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ
13	Пополнение творческой лаборатории учителей дидактическим материалом и наглядностью, выполненными средствами ИКТ.	В течение года	Специалисты МО

## Тематика заседаний МО на 2024-2025 учебный год

### ЗАСЕДАНИЕ №1

**ТЕМА: «Планирование и организация методической работы специалистов коррекционно-развивающей работы на 2024-2025 учебный год».**

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

Цель: обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Цели и задачи коррекционной работы на 2022-2023 учебный год, корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год.	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО	Август 2024
2	Рассмотрение рабочих программ коррекционных педагогов, годовых планов работы на 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО	
3	План внутришкольного контроля специалистов МО.	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ	
4	Распределение общего количества детей с ОВЗ по специалистам в соответствии с нагрузкой.	Специалисты МО	
5	Представление тем по самообразованию.	Специалисты МО	
6	Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами.	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ	
7	Планирование открытых занятий, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.	Руководитель МО Специалисты МО	
8	Изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО	
9	Обсуждение участия специалистов и обучающихся с ОВЗ в различных конкурсах.	Специалисты МО	
10	Разное.	Руководитель МО	

### ЗАСЕДАНИЕ №2

**ТЕМА: «Ведение единой отчетности: индивидуальная папка сопровождения ребенка с ОВЗ, отчеты о проделанной работе».**

Форма проведения: круглый стол.

Цель: ведение единой формы ведения документации, в частности заполнение карты сопровождения ребенка каждым специалистом, заполнение отчетов.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Специфика организации коррекционно-развивающего процесса в условиях общеобразовательной школы (с учетом имеющихся нозологий).	Руководитель МО	Октябрь 2024
2	Отчет об общих результатах проведенной диагностики каждым специалистом.	Специалисты МО	
3	Оптимизация и структурирование карты сопровождения ребенка с ОВЗ (мозговой штурм)	Специалисты МО	
4	Работа по группам: ведение специалистами своей	Специалисты МО	

	части индивидуальной карты ребенка с ОВЗ – проблемы, предложения, рекомендации.		
5	Итоговое коллегиальное заключение ППк в карте сопровождения ребенка с ОВЗ.	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ	
7	Разное.	Руководитель МО	

### ЗАСЕДАНИЕ №3

#### ТЕМА: «Пути совершенствования коррекционного процесса»

Форма проведения: семинар.

Цель: использование наиболее эффективных технологий в коррекционно-развивающей работе, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Создание условий доступности образования для детей с ОВЗ путем использования различных технологий.	Руководитель МО	Декабрь 2024
2	Использование ИКТ в работе психолога.	Дронова Г.Я., педагог-психолог	
3	Использование ИКТ в работе логопеда как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса.	Троилина И.А., учитель-логопед	
4	Использование современных инновационных педагогических технологий по оптимизации процесса обучения письму обучающихся с задержкой психического развития.	Руководитель МО	
5	Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки».	Кривовоз В.А., учитель-логопед	
6	Логопедическое сопровождение детей с нарушениями слуха в общеобразовательной школе.	Алексеева Ю.И., учитель-логопед	
7	Обмен опытом специалистов по вопросу эффективных форм и методов в коррекционно-развивающей работе.	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО	
8	Взаимосвязь в работе коррекционных педагогов с учителями начальных классов	Методист по работе с детьми с ОВЗ	
9	Итоги мониторинга эффективности коррекционной работы.	Руководитель МО	
10	Разное.	Руководитель МО	

### ЗАСЕДАНИЕ № 4

#### ТЕМА: «Инновационный подход к организации сопровождения обучающихся на всех этапах коррекционно-развивающей работы»

Форма проведения: сообщения, круглый стол.

Цель: повышение эффективности сопровождения ребенка в коррекционно-развивающем процессе.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся с ОВЗ.	Руководитель МО	Март 2025
2	Профилактика школьной неуспешности.	Абдужалилова Н.А.,	



		педагог-психолог	
3	Профилактика нарушений процессов чтения и письма. Практическое занятие.	Троилина Е.Ю., учитель-логопед	
4	Современные подходы в работе с родителями. Использование инновационных форм и методов взаимодействия с семьями.	Руководитель МО	
5	Отчеты специалистов о формах взаимодействия с семьями обучающихся с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы.	Специалисты МО	
6	Разное.	Руководитель МО	

### ЗАСЕДАНИЕ № 5

#### ТЕМА: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год»

Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО	Май 2025
2	Отчеты специалистов о проделанной работе, мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы.	Специалисты МО	
3	Творческие отчеты по темам самообразования.	Специалисты МО	
4	Задачи и виды сопровождающей деятельности участников ППк. Взаимодействие специалистов школьного ППк. Этапы деятельности.	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ	
5	Работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Бухарова Е.И., педагог-психолог	
6	Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки» (обмен методическими и дидактическими пособиями)	Специалисты МО	
7	Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО Методист по работе с детьми с ОВЗ Специалисты МО	
8	Разное.	Руководитель МО	

Руководитель МО коррекционно-развивающей работы

Портянко В.Ю.